

17116

**B.Ed. 1st Year (Two Years)
Examination-June, 2016**

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper : IV and V (Gr. D) (Opt II)

Time : 3 hours

Max. Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. I is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Differentiate between aims and objectives (4)

लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर बताइए।

- (b) What is the importance of Pedagogical Analysis for a social science teacher ? (4)

एक सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के लिए शैक्षिक विश्लेषण का क्या महत्व है ?

- (c) What are the drawbacks of existing social sciences curriculum ? (4)

सामाजिक विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम की कमियाँ क्या हैं ?

- (d) Explain Grading system. (4)

ग्रेडिंग सिस्टम की व्याख्या करें।

UNIT-I

इकाई-I

2. Discuss the values of teaching social sciences. What are the aims of teaching social sciences at School level ? (8,8)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का वर्णन करें। विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?

3. Explain Bloom's Taxonomy of behavioural objectives in social sciences. (16)

सामाजिक विज्ञान में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

UNIT-II

इकाई-II

4. What do you mean by pedagogical analysis ? Write down the pedagogical analysis on the topic 'Democracy in the Contemporary World'. (4,12)

शैक्षिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? समकालीन विश्व में लोकतन्त्र उपविषय का शैक्षिक विश्लेषण लिखें।

5. What do you mean by lesson plan ? What are its base elements ? How the teacher of social sciences should make use of a lesson plan ?

(4,6,6)

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके मूलभूत तथ्य कौन से हैं ? सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को पाठ योजना का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए ?

UNIT-III

इकाई-III

6. (a) Explain the principles of designing a good curriculum of social science. (8)

सामाजिक विज्ञान के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

- (b) Discuss the use of text books, reference books and E-resources in teaching social sciences. (8)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों, संदर्भ पुस्तकों एवं ई-रिसोर्स के उपयोग का वर्णन करें।

7. What do you understand by skill of stimulus variation ? Illustrate the process of developing various components of this skill through a Micro-lesson. (4, 12)

उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं ? एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से सम्बन्धित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. Explain the meaning, importance and process of continuous and comprehensive evaluation. (16)

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ, महत्व एवं प्रक्रिया की व्याख्या करें।

9. What is achievement test ? Construct an achievement test in social sciences for class IX, taking the topic of your own choice. (4,12)

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? अपनी इच्छा से उपविषय चुनते हुए नौवीं कक्षा हेतु सामाजिक विज्ञान की उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।